

令和 8 年度

坂戸市立千代田小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

ともにのびる



○学び合う子(知)

確かな学力 主体的な学び 認め合い

○思い合う子(徳)

豊かな心 温かさ柔らかさのある人間関係

○高め合う子(体)

健康・体力・持続力 支え、励まし合いやり抜く

・日本国憲法・教育基本法・学校教育法
・小学校学習指導要領
・埼玉県小学校教育課程編成要領
・埼玉県教育振興計画
・坂戸市教育大綱
～学び合い交流する人づくりのまち～
・坂戸市教育振興基本政策



【目指す学校像 ミッション】

つながりを大切にし ともに学び合う学校 ～夢と自信と誇りを育てる共育を通して～

目指す児童像

世界のどこに暮らしても そのまちのまちづくり人となる 千代田の子

学校経営方針 重点項目

「教え込まず気づかせる」「子どもの声をしっかり聴く」

(1) 学年・学級経営の充実【信頼関係・自己効力感】

○一人一人が大切にされ、全員の笑顔が輝く特別活動の充実

○個別の配慮・支援を大切にした特別支援教育の推進

○同僚性・協調性を意識し高め合う学校課題研究の工夫改善

(2) 確かな学力をはぐくむ授業の充実【授業力の向上】

○「ていねいに・続けて・最後まで」…(基礎基本の定着)

○意欲を引き出す授業(思わず解きたくなる課題・次が楽しみなまとめ)

○自分の考えをもとに、主体的対話的に学ぶ授業(一人も取り残さない)

○全国学調・県学調の分析を活かした指導

(3) 豊かな心をはぐくむ教育の推進【人権尊重・道徳教育】

○よく聞き子どもの思いを大切にする(人権尊重・適切な言葉)

○子どもの道徳的心情、実践的態度を養う(道徳教育の推進)

(4) けじめと規律のある学校づくり【先手を打つ積極的な生徒指導】

○「あいさつ・清掃・時間厳守」の徹底を図る(当たり前ができる指導)

○組織的で積極的な生徒指導・教育相談(情報共有と連携「気づき」・S5 の充実)

(5) 安全で安心できる学校【心安らぐ環境整備】

○安全教育の充実と安全点検の確実な実施(危機管理と対応)

○美しい教室環境を整える(美化・掲示・清掃指導の充実)

○いじめの早期発見、早期対応。見届け、確認→共有(生徒指導・教育相談の充実)

○地域協働を強みとした教育課程(地域協働学校)

目指す教師・地域像

子どもたちの笑顔・向上・よき変容のために学び合うチーム千代田

地域の良さを継承してきた方々への
畏敬の念を育てる学校

子どもたちが憧れる大人と、
出会い・ふれあい・学び合う学校

地域を愛し、
地域からも愛される学校

協働性を生かして
課題を克服する学校

続きが楽しみになる学びがあり
明日も会いたい仲間がいる学校

子どものひたむきさから
大人も夢と自信と誇りを
再確認できる学校

