



学校教育目標 **ともにのびる**

10月の生活目標 **読書を楽しもう**

発展の2学期

夏休みの成長を見せながら子どもたちが頑張りを発揮し、校内に活気があふれています。基礎基本の1学期・発展の2学期・まとめの3学期と言います。さっそく力を合わせて「Go！Go！スタンプラリー」の準備に取り組んでいます。発展の2学期に向けて職員も夏季研修に取り組みました。授業の充実・各種行事等、学校生活を通して確かな力をつけられるよう職員も意欲に満ちています。

登校から始業までの時間が10分短くなったことで、走り回る児童もなく落ち着いて朝の活動に取り組んでいます。また、集合時刻が変わることで、心配していた部分を職員で分担して見回ししたところ、今のところ順調に集合・出発・登校ができています。旗当番さんの調整も進めていただいておりますが、児童も自分で左右を確認して横断できる子が増えてきています。先日の2時間遅れ登校の日も、諸々調整していただき、多くの方が見守ってくださりました。改めて、地域の力に感謝申し上げます。

また、気になっていた児童には、個別に集合の様子を見に行ったり聞きに行ったりしたところ、各ご家庭でお子さんとよく話をし変更に対応していただいている様子も伝わってきました。本当にありがとうございます。登校を見回っていて感じているのは、「わかりやすい交差点より、**住宅街の中の細い抜け道から出てくる車**の方が怖いかもしれない」ということです。それぞれの通学路に、そういった場所があるかと思えます。見回りながら、児童の声を聴くと、ちゃんと「ここは運転手さんから見えにくいから、いったん止まるんだ」などと各ご家庭でも要注意箇所を話題にいただいたようです。さすが、千代田小の保護者です！

これからも安全に横断する力を身につけられますよう一緒に確認をお願いいたします。

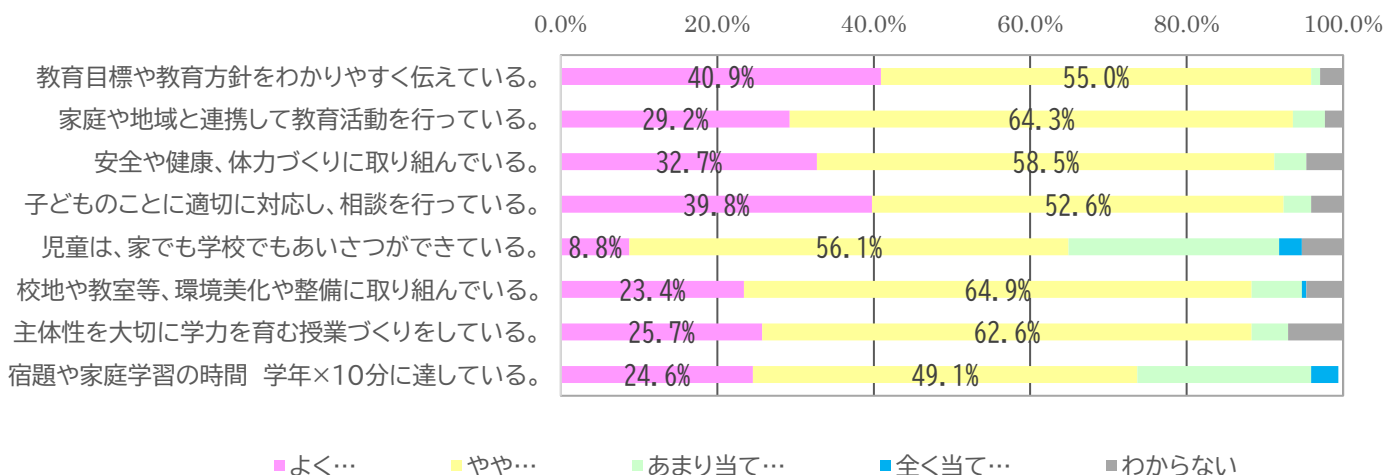
学校到着時刻調べの結果

8:00～8:10にほとんどの班が到着し、日によって前後1・2分のずれがあるということがわかりました。

歩く速度も無理なく、交差点の渋滞も大きな支障には至っておりません。各地区での工夫や調整の様子も確認できました。本当にありがとうございます。

学校教育アンケートより

保護者アンケート結果(R8.7)



学校教育アンケートへのご協力をありがとうございました。多くの項目で肯定的な回答が90%を超える中、やはり「あいさつ」64.9%「家庭学習時間」73.7%に課題が見られます。

「あいさつ」について

代表委員会があいさつ運動に取り組んでいます。門で出迎える職員への毎朝のあいさつもよくできています。また、登校時間帯に自転車で巡回している私を見つけ、遠くから大きな声であいさつをしてくれる子もいます。上級生が進んであいさつをしている班は続く下級生も同じようにあいさつをします。必ず褒めています。

家庭内で「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「いってきます」「いってらっしゃい」をちゃんとできている子は学校でのあいさつも自然にできるようです。さらに、「いってらっしゃい。たくさんあいさつして帰っておいで」とお話しくださっているご家庭もあると聞きました。

より良い関係づくりのための気持ちのよいあいさつ。大人が率先してあいさつをしていくことで見本となって子どもたちに働きかけましょう。はじめはしっかり返せなくても、繰り返すうちにあいさつが「あたりまえ」になるはずです。子どもたちは大人を見て真似します。

おはようございます!!



「家庭学習」について

このアンケートでは、取り組む時間の長さを調査していますが、一人一人課題に向き合うのに必要な時間の長さは違います。また、取り組んでいる内容も違います。「宿題」という受け身の学習だけでなく、本人の興味関心や得意不得意に照らして学年×10分間を目安に、どのタイミングで取り組むか、どんな環境下で取り組むかをご家庭で話題にしてください。そして、ぜひお子さんの伸びや頑張りをほめてあげてください。個々の課題に迷いや不安がある場合は、担任等にご相談ください。

いただいたご意見と対応について（複数意見を中心に。個人的なものは除きます）

1 励ましのご意見(代表的なもの)

- 学校が改善されていることがよくわかる。
 - 担任はじめ、先生方が愛情をもって丁寧に接してくれている。
 - 授業中の児童が生き生きしていると感じる。
 - 個別の対応を丁寧にいただき、安心して学校に通わせられる。
 - 学校が楽しいと子供が言っている。
 - 水泳指導をスイミングで実施するのはいいと思う。
 - 口座振替になるのはありがたい。
 - 漢字検定が学校で受けられるのは良いと思う。
 - 学校応援団や PTA の協力もあって、学校の環境美化が進んでいる。
 - PTA の負担軽減策に取り組んでもらえてありがたい。
- ありがとうございます。励みになります。学校応援団さんや PTA のご協力にも本当に感謝申し上げます。教職員は全力を尽くしている毎日ですが、それでも、一人でできることには限界があります。保護者の皆様や地域の方、外部指導機関等との連携のおかげです。これからも教職員が児童と向き合ったり、教材研究を深めたりするための工夫改善を進め、より良い学校づくりに励んで参ります。今後ともご理解ご協力をお願いいたします。

2 ご要望・質問等(代表的なもの)

○相談日が少ない。担任以外にも相談したい。相談室の開設日を知りたい。

○相談室の利用について、よく知りたい。

→スクールカウンセラーの来校日は8/27の配信をご確認ください。さわやか相談員は毎週水曜日を中心に勤務しております。他に、担任以外もご相談に応じております。遠慮なくお問い合わせください。本校の相談室は、現在、相談業務のほかに「スペシャルサポートルーム」として教室以外で学習する児童への対応も行っております。スクールカウンセラーや相談員の勤務のない日は、支援員等の職員が常駐し、児童の見守りを行っています。時間は登校時刻から下校時刻までです。遅刻や早退で相談室を利用する場合は、保護者の方の送迎をお願いしています。必要に応じて保護者の方が付き添うことも可能です。その他、個別に必要な対応(気分転換・休息のための時間等)を行っています。相談室とサポートルームが併用できない場合は、別室も活用しております。もっと詳しくお知りになりたい方は直接学校にお問い合わせください。

○授業を妨害する子に丁寧に対応してもらうのは良いが、他の子にも手をかけてほしい

→多様な対応が必要で、同時に一人に対応するのが困難な場合も考えられます。教職員間の情報共有を行いながら、これからも必要となる必要な人員を配置できるよう努めていきます。

○主体性を大切にしてくれているが、学力の伸びはあまりないように思う。

→PTA 総会の際にもご説明した坂戸市の施策に則った「学びづくり」を日々研究し授業の改善に努めております。児童の思いや考え、そして「わからなさ」を大切にしながら、児童同士がつながり、学びを深めていく「学力」を授業で育んでまいります。個人で行う反復練習(漢字・計算等)で身につけるスキルと、仲間と学び合うことで身につく学力のどちらも向上させていくためには、主体的に学ぶ児童の育成が不可欠です。お子さんに対して学力の不安がある場合は個別にご相談にも乗っていますので、担任等と良く連携して、学ぶ楽しさや、伸びた達成感を味わえるようご理解ご協力をお願いします。なお、今年度の学力調査の結果と考察について、次回掲載しますので、そちらもご参照ください。

○給食当番着を個人持ちにしてほしい。(柔軟剤の香りに対する辛さがある)

→学校としてはこれまで通り、当番着を用意しますが、個人的に用意されたい場合は、**同様の当番着を個人で用意して使用いただいても結構です**。取扱店は、各担任にお問い合わせください。

○すぐーるの回数が多すぎる。→精選に努めたり、まとめて送信したり工夫してまいります。

○廊下の床のタイルのひびや剥がれが目立つ。怪我等につながりかねないので心配。

→教職員等で、少しずつ修復を行っていますが、なかなか追いつけない現状にあります。行政にも修繕を申し入れています。安全に気を付けた廊下歩行の指導も行いながら、改修に努めます。

他にも個人的に頂いた内容について、真摯に受け止め、誤解や不安をなくしていけるよう、個々の教員とも話をしました。教職員一同、力を合わせて改善に努めます。今後ともよろしくお願いいたします。

10月8日(木)に坂戸市制施行 50 周年 連合運動会 が行われます。予備日9日(金)

今年度は 本校が会場となりました。参加学年は5・6年生です。(詳細はすぐーるにて別途連絡)
開会式 9:25 協議開始 9:40~ 閉会式 13:50~ という日程です。

1~4年生も会場校の利点を生かして応援をする場合もあります。

保護者の皆様も、ぜひ、千代田小の応援をしてください。(入場は、東西の門から。自転車置き場も東西の門の近くに設定します。自動車でのご来校はできません)